

Information générale

Cours	
Titre	MCB6094-A-H25 - Méthode d'épidémiologie des maladies infectieuses
Nombre de crédits	3
Sigle	MCB6094-A-H25
Site StudiUM	MCB6094-A-H25 - Méthode d'épidémiologie des maladies infectieuses
Faculté / École / Département	Médecine / Microbiologie, infectiologie et immunologie
Trimestre	Hiver
Année	2025
Mode d'enseignement	En présentiel
Déroulement du cours	<p>En présentiel les jeudis de 14h à 17h Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) sauf le 9 janvier qui aura lieu à l'Amphi Justine Lacoste au CHUSJ (Étage A bloc 9)</p> <p>Sauf 2025-02-13 Amphithéâtre 250, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 11)</p> <p>Évaluation : Préparation et participation en classe 10 % Étude de cas 10 % Résumé du projet final 10 % Projet final 50 % Examen par les pairs du projet final 20 % (15 % rapport écrit + 5 % participation)</p>

Enseignant		
Dre Caroline Quach-Thanh	Titre	Professeur responsable Professeur titulaire
	Coordonnées	c.quach@umontreal.ca
	Disponibilités	Par courriel
Dre Isabelle Boucoiran	Titre	Professeure agrégée de clinique
	Coordonnées	isabelle.boucoiran@umontreal.ca
	Disponibilités	Par courriel
Dre Hélène Carabin	Titre	Professeure titulaire
	Coordonnées	helene.carabin@umontreal.ca
	Disponibilités	Par courriel
Prof. Janie Coulombe	Titre	Professeure adjointe
	Coordonnées	janie.coulombe@umontreal.ca
	Disponibilités	Par courriel
Prof. Élise Fortin	Titre	Professeure associée
	Coordonnées	elise.fortin@inspq.qc.ca
	Disponibilités	Par courriel
Dr Simon Grandjean Lapierre	Titre	Professeur agrégé de clinique
	Coordonnées	simon.grandjean.lapierre@umontreal.ca

	Disponibilités	Par courriel
Dre Noémie Savard	Titre	Professeure adjointe de clinique
	Coordonnées	noemie.savard@inspq.qc.ca
	Disponibilités	Par courriel
Prof. Helen Trottier	Titre	Professeur titulaire
	Coordonnées	helen.trottier@umontreal.ca
	Disponibilités	Par courriel
Prof. Kate Zinszer	Titre	Professeure agrégée
	Coordonnées	kate.zinszer@umontreal.ca
	Disponibilités	Par courriel
Dre Pamela Doyon-Plourde	Titre	Chargée d'ens. de clinique
	Coordonnées	pamela.doyon-plourde@umontreal.ca
	Disponibilités	Par courriel

Personne-ressource

Elvina Mottereau	Responsabilité	Technicienne en gestion des dossiers étudiants
	Coordonnées	elvina.mottereau@umontreal.ca
	Disponibilités	Par courriel

Description du cours

Description simple	Pratiques de l'épidémiologie appliquées aux maladies infectieuses et microbiologie. Méthodes analytiques, conception d'études, enquêtes sur les épidémies, surveillances, développements et évaluations de vaccins, modélisation.
Description détaillée	Ce cours se veut un cours de méthodes épidémiologiques qui s'adresse à tous ceux qui travaillent en infectiologie, pour permettre un langage commun des sciences fondamentales à la santé publique. Nous aborderons, entre autres, les méthodes analytiques, la conception d'études, les enquêtes sur les épidémies, la surveillance, le développement et l'évaluation de vaccins, ainsi que la modélisation. Des informations générales sur certaines maladies infectieuses seront également présentées.
Place du cours dans le programme	

Apprentissages visés

Intentions pédagogiques
Objectifs d'apprentissage

Calendrier des séances

9 janvier 2025	Titre	Dre Quach-Thanh
	Contenus	Introduction à l'épidémiologie des maladies infectieuses/surveillance
	Activités	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Justine Lacoste, CHU Sainte-Justine Cours théorique
16 janvier 2025	Titre	Dre Quach-Thanh

	Contenus	Révisions concepts de base (éclosion)
	Activités	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
23 janvier 2025	Titre	Dre Quach-Thanh
	Contenus	Matrices de contact/vaccinologie
	Activités	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
30 janvier 2025	Titre	Dre Hélène Trottier
	Contenus	Surveillance/devis (article)
	Activités	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
6 février 2025	Titre	Prof. Elise Fortin
	Contenus	Antibiorésistance/infections nosocomiales
	Activités	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
13 février 2025	Titre	Dre Helen Carabin
	Contenus	Zoonoses/Une seule santé
	Activités	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre 250, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 11) Cours théorique
20 février 2025	Titre	Dre Pamela Doyon-Plourde
	Contenus	Efficacité vaccinale
	Activités	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
27 février 2025	Titre	Dre Noémie Savard
	Contenus	Déterminants sociaux de la santé et MI
	Activités	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
6 mars 2025	Contenus	Semaine de relâche
	Activités	
13 mars 2025	Titre	Dr Simon Grandjean Lapierre
	Contenus	Epidémiologie moléculaire
	Activités	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
20 mars 2025	Titre	Dre Hélène Trottier

	Contenus	MI et cancer
	Activités	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
27 mars 2025	Titre	Prof. Kate Zinszer
	Contenus	Santé internationale (Global Health)
	Activités	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
3 avril 2025	Titre	Prof. Janie Coulombe
	Contenus	Modélisation mathématique
	Activités	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
10 avril 2025	Titre	Dre Isabelle Boucoiran
	Contenus	Infections maternelles
	Activités	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
17 avril 2025	Titre	Dre Caroline Quach-Thanh
	Contenus	Panel 1
	Activités	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9)
24 avril 2025	Titre	Dre Caroline Quach-Thanh
	Contenus	Panel 2
	Activités	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9)

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Calendrier des évaluations

17 avril 2025	Activité	Panel 1
	Objectifs d'apprentissage visés	
	Pondération	
24 avril 2025	Activité	Panel 2
	Objectifs d'apprentissage visés	
	Pondération	

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer

à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à une évaluation La justification d'une absence à un examen est obligatoire. Voir les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	23 janvier 2025
Date limite d'abandon	14 mars 2025
Fin du trimestre	30 avril 2025

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx

Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.

Ressources

Ressources obligatoires

Documents	Les notes de cours de chacun des professeurs seront disponibles sur Studium. Lectures complémentaires obligatoires : articles déposés par les professeurs
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Livres de référence (optionnels): Giesecke, Johan. Modern Infectious Disease Epidemiology, 3 rd edition. Boca Raton (FL): Taylor and Francis Group, 2017. https://doi.org/10.1201/9781315222714 Kramer, Alexander. Modern Infectious Disease Epidemiology – Concepts, Methods, Mathematical Models, and Public Health. Springer, New York, 2010. http://dx.doi.org/10.1007/978-0-387-93835-6 .

Ressources complémentaires

Sites Internet

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

[Centre de communication écrite](#)

[Centre étudiant de soutien à la réussite](#)

[Services des bibliothèques UdeM](#)

[Soutien aux étudiants en situation de handicap](#)

Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études

[Règlement des études de premier cycle](#)

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

[Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

[Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap](#)

[Demande d'accommodement et responsabilités](#)

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplage) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

[Site Intégrité](#)

[Les règlements expliqués](#)

Autres

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs,

crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.

Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.