

## Information générale

Cours	
<b>Titre</b>	MCB6094-A-H25 - Méthode d'épidémiologie des maladies infectieuses
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Sigle</b>	MCB6094-A-H25
<b>Site StudiUM</b>	<a href="#">MCB6094-A-H25 - Méthode d'épidémiologie des maladies infectieuses</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Médecine / Microbiologie, infectiologie et immunologie
<b>Trimestre</b>	Hiver
<b>Année</b>	2025
<b>Mode d'enseignement</b>	En présentiel
<b>Déroulement du cours</b>	<p>En présentiel les jeudis de 14h à 17h Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) sauf le 9 janvier qui aura lieu à l'Amphi Justine Lacoste au CHUSJ (Étage A bloc 9)</p> <p>Sauf 2025-02-13 Amphithéâtre 250, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 11)</p> <p>Évaluation : Préparation et participation en classe 10 % Étude de cas 10 % Résumé du projet final 10 % Projet final 50 % Examen par les pairs du projet final 20 % (15 % rapport écrit + 5 % participation)</p>

Enseignant		
Dre Caroline Quach-Thanh	<b>Titre</b>	Professeur responsable Professeur titulaire
	<b>Coordonnées</b>	c.quach@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Par courriel
Dre Isabelle Boucoiran	<b>Titre</b>	Professeure agrégée de clinique
	<b>Coordonnées</b>	isabelle.boucoiran@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Par courriel
Dre Hélène Carabin	<b>Titre</b>	Professeure titulaire
	<b>Coordonnées</b>	helene.carabin@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Par courriel
Prof. Janie Coulombe	<b>Titre</b>	Professeure adjointe
	<b>Coordonnées</b>	janie.coulombe@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Par courriel
Prof. Élise Fortin	<b>Titre</b>	Professeure associée
	<b>Coordonnées</b>	elise.fortin@inspq.qc.ca
	<b>Disponibilités</b>	Par courriel
Dr Simon Grandjean Lapierre	<b>Titre</b>	Professeur agrégé de clinique
	<b>Coordonnées</b>	simon.grandjean.lapierre@umontreal.ca

	<b>Disponibilités</b>	Par courriel
Dre Noémie Savard	<b>Titre</b>	Professeure adjointe de clinique
	<b>Coordonnées</b>	noemie.savard@inspq.qc.ca
	<b>Disponibilités</b>	Par courriel
Prof. Helen Trottier	<b>Titre</b>	Professeur titulaire
	<b>Coordonnées</b>	helen.trottier@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Par courriel
Prof. Kate Zinszer	<b>Titre</b>	Professeure agrégée
	<b>Coordonnées</b>	kate.zinszer@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Par courriel
Dre Pamela Doyon-Plourde	<b>Titre</b>	Chargée d'ens. de clinique
	<b>Coordonnées</b>	pamela.doyon-plourde@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Par courriel

Personne-ressource		
Elvina Mottereau	<b>Responsabilité</b>	Technicienne en gestion des dossiers étudiants
	<b>Coordonnées</b>	elvina.mottereau@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Par courriel

Description du cours	
<b>Description simple</b>	Pratiques de l'épidémiologie appliquées aux maladies infectieuses et microbiologie. Méthodes analytiques, conception d'études, enquêtes sur les épidémies, surveillances, développements et évaluations de vaccins, modélisation.
<b>Description détaillée</b>	Ce cours se veut un cours de méthodes épidémiologiques qui s'adresse à tous ceux qui travaillent en infectiologie, pour permettre un langage commun des sciences fondamentales à la santé publique. Nous aborderons, entre autres, les méthodes analytiques, la conception d'études, les enquêtes sur les épidémies, la surveillance, le développement et l'évaluation de vaccins, ainsi que la modélisation. Des informations générales sur certaines maladies infectieuses seront également présentées.
<b>Place du cours dans le programme</b>	

## Apprentissages visés

<b>Intentions pédagogiques</b>
<b>Objectifs d'apprentissage</b>

## Calendrier des séances

9 janvier 2025	<b>Titre</b>	Dre Quach-Thanh
	<b>Contenus</b>	Introduction à l'épidémiologie des maladies infectieuses/surveillance
	<b>Activités</b>	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Justine Lacoste, CHU Sainte-Justine Cours théorique
16 janvier 2025	<b>Titre</b>	Dre Quach-Thanh

	<b>Contenus</b>	Révisions concepts de base (éclosion)
	<b>Activités</b>	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
23 janvier 2025	<b>Titre</b>	Dre Quach-Thanh
	<b>Contenus</b>	Matrices de contact/vaccinologie
	<b>Activités</b>	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
30 janvier 2025	<b>Titre</b>	Dre Hélène Trottier
	<b>Contenus</b>	Surveillance/devis (article)
	<b>Activités</b>	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
6 février 2025	<b>Titre</b>	Prof. Elise Fortin
	<b>Contenus</b>	Antibiorésistance/infections nosocomiales
	<b>Activités</b>	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
13 février 2025	<b>Titre</b>	Dre Helen Carabin
	<b>Contenus</b>	Zoonoses/Une seule santé
	<b>Activités</b>	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre 250, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 11) Cours théorique
20 février 2025	<b>Titre</b>	Dre Pamela Doyon-Plourde
	<b>Contenus</b>	Efficacité vaccinale
	<b>Activités</b>	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
27 février 2025	<b>Titre</b>	Dre Noémie Savard
	<b>Contenus</b>	Déterminants sociaux de la santé et MI
	<b>Activités</b>	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
6 mars 2025	<b>Contenus</b>	Semaine de relâche
	<b>Activités</b>	
13 mars 2025	<b>Titre</b>	Dr Simon Grandjean Lapierre
	<b>Contenus</b>	Epidémiologie moléculaire
	<b>Activités</b>	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
20 mars 2025	<b>Titre</b>	Dre Hélène Trottier

	<b>Contenus</b>	MI et cancer
	<b>Activités</b>	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
27 mars 2025	<b>Titre</b>	Prof. Kate Zinszer
	<b>Contenus</b>	Santé internationale (Global Health)
	<b>Activités</b>	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
3 avril 2025	<b>Titre</b>	Prof. Janie Coulombe
	<b>Contenus</b>	Modélisation mathématique
	<b>Activités</b>	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
10 avril 2025	<b>Titre</b>	Dre Isabelle Boucoiran
	<b>Contenus</b>	Infections maternelles
	<b>Activités</b>	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9) Cours théorique
17 avril 2025	<b>Titre</b>	Dre Caroline Quach-Thanh
	<b>Contenus</b>	Panel 1
	<b>Activités</b>	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9)
24 avril 2025	<b>Titre</b>	Dre Caroline Quach-Thanh
	<b>Contenus</b>	Panel 2
	<b>Activités</b>	14:00-17:00 Salle: Amphithéâtre Albert Royer, CHU Sainte-Justine (Étage A, bloc 9)

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

### Calendrier des évaluations

17 avril 2025	<b>Activité</b>	Panel 1
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	
	<b>Pondération</b>	
24 avril 2025	<b>Activité</b>	Panel 2
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	
	<b>Pondération</b>	

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer

à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à une évaluation** La justification d'une absence à un examen est obligatoire. Voir les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.

## Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	23 janvier 2025
<b>Date limite d'abandon</b>	14 mars 2025
<b>Fin du trimestre</b>	30 avril 2025

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet [https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation\\_enregistrement.docx](https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx)

Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.

## Ressources

### Ressources obligatoires

<b>Documents</b>	Les notes de cours de chacun des professeurs seront disponibles sur Studium.  Lectures complémentaires obligatoires : articles déposés par les professeurs
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	<b>Livres de référence (optionnels):</b>  Giesecke, Johan. Modern Infectious Disease Epidemiology, 3 <sup>rd</sup> edition. Boca Raton (FL): Taylor and Francis Group, 2017. <a href="https://doi.org/10.1201/9781315222714">https://doi.org/10.1201/9781315222714</a>  Kramer, Alexander. Modern Infectious Disease Epidemiology – Concepts, Methods, Mathematical Models, and Public Health. Springer, New York, 2010. <a href="http://dx.doi.org/10.1007/978-0-387-93835-6">http://dx.doi.org/10.1007/978-0-387-93835-6</a> .

### Ressources complémentaires

#### Sites Internet

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

[Centre de communication écrite](#)

[Centre étudiant de soutien à la réussite](#)

[Services des bibliothèques UdeM](#)

[Soutien aux étudiants en situation de handicap](#)

## Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

#### Règlement des études

[Règlement des études de premier cycle](#)

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

[Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

[Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap](#)

[Demande d'accommodement et responsabilités](#)

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

[Site Intégrité](#)

[Les règlements expliqués](#)

#### Autres

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs,

crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.

Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.