

Modifié le 6 août 2024

# Information générale

| Cours                         |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| Titre                         | MCB6210-A-H25 - Microorganismes-pathogénicité, immunité   |  |
| Nombre de crédits             | 3   |  |
| Sigle                         | MCB6210-A-H25   |  |
| Site StudiUM                  | MCB6210-A-H25 - Microorganismes-pathogénicité, immunité   |  |
| Faculté / École / Département | Médecine / Microbiologie, infectiologie et immunologie  |  |
| Trimestre                     | Hiver   |  |
| Année                         | 2025  |  |
| Mode d'enseignement           | En présentiel   |  |
| Déroulement du cours          | Cours théoriques - En présentiel Salle: P-613 (Roger-Gaudry) Tous les lundis du 13 janvier au 24 mars 2025 de 16h à 18h – Exception du lundi 17 mars qui sera donné le mardi 18 mars 2025 À noter qu'il n'y aura pas de cours pendant la semaine d'activités libres.  Examens - En présentiel Intra 17 février 2025 16:00 à 18:00 Local: P-613  Final 31 mars 2025 16:00 à 18:00 Local: P-613 |  |

| Enseignant             |                |  |
|------------------------|----------------|--|
| Dr Louis de Repentigny | Titre          | Professeur responsable<br>Professeur titulaire |
|                        | Coordonnées    | louis.de.repentigny@umontreal.ca               |
|                        | Disponibilités | Par courriel                                   |
|                        |                |  |
| Dr François Coutlée    | Titre          | Professeur titulaire                           |
|                        | Coordonnées    | francois.coutlee@umontreal.ca                  |
|                        | Disponibilités | Par courriel                                   |
|                        |                |  |
| Dre Marylise Duperthuy | Titre          | Professeure agrégée                            |
|                        | Coordonnées    | marylise.duperthuy@umontreal.ca                |
|                        | Disponibilités | Par courriel                                   |
|                        |                |  |
| Dr Albert Descoteaux   | Titre          | Professeur titulaire INRS                      |
|                        | Coordonnées    | albert.descoteaux@inrs.ca                      |
|                        | Disponibilités | Par courriel                                   |
|                        |                |  |
| Dre Maria Isabel       | Titre          | Professeure adjointe clinique                  |
| Fernandez Martinez     | Coordonnées    | maria.isabel.fernandez.martinez@umontreal.ca   |
|                        | Disponibilités | Par courriel                                   |
|                        |                |  |
| Dre Christopher        | Titre          | Professeur adjoint                             |
| Fernandez Prada        | Coordonnées    | christopher.fernandez.prada@umontreal.ca       |
|                        | Disponibilités | Par courriel                                   |
|                        |                |  |



| Dr David Langlais  | Titre          | Professeur agrégé McGill                       |
|--------------------|----------------|--|
|                    | Coordonnées    | david.langlais@mcgill.ca                       |
|                    | Disponibilités | Par courriel                                   |
|                    |                |  |
| Dr Michel Roger    | Titre          | Professeur titulaire                           |
|                    | Coordonnées    | michel.roger@umontreal.ca                      |
|                    | Disponibilités | Par courriel                                   |
|                    |                |  |
| Personne-ressource |                |  |
| Elvina Mottereau   | Responsabilité | Technicienne en gestion des dossiers étudiants |
|                    | Coordonnées    | elvina.mottereau@umontreal.ca                  |
|                    | Disponibilités | Par courriel                                   |

| Description du cours                |  |
|-------------------------------------|--|
| Description simple                  | Facteurs favorisant l'initiation de l'infection et l'envahissement par les<br>microorganismes. Mécanismes de défense de l'hôte. Relations hôtes-<br>parasite (bactéries, champignons et protozoaires). |
| Description détaillée               |  |
| Place du cours dans le<br>programme |  |

## Apprentissages visés

Intentions pédagogiques Objectifs d'apprentissage

## Calendrier des séances

| 13 janvier 2025 | Titre     | Dr Louis de Repentigny  |
|-----------------|-----------|---|
|                 | Contenus  | Introduction : concepts fondamentaux en pathogénie microbienne        |
|                 | Activités | 16:00-18:00 Salle: P-613 (Roger-Gaudry)<br>Cours théorique            |
|                 |           |   |
| 20 janvier 2025 | Titre     | Dr François Coutlée   |
|                 | Contenus  | Sondes d'acides nucléiques et traçage épidémiologique                 |
|                 | Activités | 16:00-18:00 Salle: P-613 (Roger-Gaudry)<br>Cours théorique            |
|                 |           |   |
| 27 janvier 2025 | Titre     | Dr Michel Roger   |
| ·               | Contenus  | Facteurs génétiques de la résistance de l'hôte aux infections         |
|                 | Activités | 16:00-18:00 Salle: P-613 (Roger-Gaudry)<br>Cours théorique            |
|                 |           |   |
| 3 février 2025  | Titre     | Dre Marylise Duperthuy  |
|                 | Contenus  | Vibrio cholerae : virulence et résistance aux peptides antimicrobiens |
|                 | Activités | 16:00-18:00 Salle: P-613 (Roger-Gaudry)<br>Cours théorique            |
|                 |           |   |
| 10 février 2025 | Titre     | Dre Maria Isabel Fernandez Martinez                                   |



|                 | Contenus   | Modulation de la réponse de l'hôte au Shigella :<br>rupture, invasion et destruction inflammatoire de la<br>barrière intestinale |
|-----------------|------------|--|
|                 | Activités  | 16:00-18:00 Salle: P-613 (Roger-Gaudry)<br>Cours théorique   |
|                 |            |  |
| 17 février 2025 | Contenus   | Examen intra   |
|                 | Activités  | 16:00-18:00 Salle: P-613 (Roger-Gaudry)<br>Examen intra  |
|                 | Évaluation | Examen intra 55%<br>Couvrant la matière du 13 janvier au 10 février,<br>inclusivement.   |
|                 |            |  |
| 24 février 2025 | Titre      | Dr Christopher Fernandez Prada   |
|                 | Contenus   | Études résistomiques chez les parasites protozoaires   |
|                 | Activités  | 16:00-18:00 Salle: P-613 (Roger-Gaudry)<br>Cours théorique   |
|                 |            |  |
| 3 mars 2025     | Contenus   | Semaine de relâche   |
|                 | Activités  |  |
|                 |            |  |
| 10 mars 2025    | Titre      | Dr David Langlais  |
|                 | Contenus   | Malaria et neuropaludisme  |
|                 | Activités  | 16:00-18:00 Salle: P-613 (Roger-Gaudry)<br>Cours théorique   |
|                 |            |  |
| 18 mars 2025    | Titre      | Dr Louis de Repentigny   |
|                 | Contenus   | Infections fongiques et résistance de l'hôte   |
|                 | Activités  | 16:00-18:00 Salle: P-613 (Roger-Gaudry)<br>Cours théorique   |
| 24 2025         | <b>-</b>   | D. All. I. D. I.   |
| 24 mars 2025    | Titre      | Dr Albert Descoteaux   |
|                 | Contenus   | Mécanismes moléculaires de la virulence chez<br>Leishmania   |
|                 | Activités  | 16:00-18:00 Salle: P-613 (Roger-Gaudry)<br>Cours théorique   |
|                 | -          |  |
| 31 mars 2025    | Contenus   | Examen final   |
|                 | Activités  | 16:00-18:00 Salle: P-613 (Roger-Gaudry)<br>Examen final  |
|                 | Évaluation | Examen final 45%<br>Couvrant la matière du 24 février au 24 mars<br>inclusivement.   |

**Attention!** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

### Évaluations

## Calendrier des évaluations



| 17 février 2025 | Activité                           | 16:00-18:00<br>Examen intra  |
|-----------------|------------------------------------|--|
|                 | Objectifs<br>d'apprentissage visés | Examen à développement qui mesure la compréhension de la matière du 13 janvier au 10 février, inclusivement. |
|                 | Critères d'évaluation              | Justesse de la réponse   |
|                 | Pondération                        | 55 points  |
|                 |                                    |  |
| 31 mars 2025    | Activité                           | 16:00-18:00<br>Examen final  |
|                 | Objectifs<br>d'apprentissage visés | Examen à développement qui mesure la compréhension de la matière du 24 février au 24 mars, inclusivement.    |
|                 | Critères d'évaluation              | Justesse de la réponse   |
|                 | Pondération                        | 45 points  |

**Attention!** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

## Consignes et règles pour les évaluations

## **Rappels**

| Dates importantes             |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| Modification de l'inscription | 23 janvier 2025 |
| Date limite d'abandon         | 14 mars 2025    |
| Fin du trimestre              | 30 avril 2025   |

**Attention!** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le <u>Bureau du registraire</u> pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

| Utilisation des technologies en classe |   |  |
|--|---|--|
| Enregistrement des cours               | L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet <a href="https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx">https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation_enregistrement.docx</a> Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement. |  |

#### Ressources

| Ressources obligatoires  |  |
|--------------------------|--|
| Documents                | Les notes de cours de chacun des professeurs seront disponibles sur Studium.   |
|                          | Lectures complémentaires obligatoires : un minimum de trois articles par<br>professeur seront intégrés au contenu du cours, seront disponibles sur<br>Studium. |
| Ouvrages en réserve à la |  |



#### bibliothèque

### Ressources complémentaires

**Sites Internet** 

Procédure **Zoom** pour tous les participants qui ont une adresse **@umontreal.ca** 

- Cliquer sur 1. et se connecter: 1. Pour se connecter à Zoom
- Cliquer sur 2. pour démarrer/accéder à la séance Zoom: 2. Lien Zoom du MCB6210

#### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

Centre étudiant de soutien à la réussite

Services des bibliothèques UdeM

Soutien aux étudiants en situation de handicap

### Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaitre les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

**Règlement des études**<u>Règlement des études de premier cycle</u>

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaitre le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le!

Politique-cadre sur

l'intégration des étudiants

Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

<u>Demande d'accommodement et responsabilités</u>



#### en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entrainer un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine!

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

Site Intégrité

Les règlements expliqués