

Information générale

Cours	
Titre	MCB63551-A-A24 - Étude transdisciplinaire - hépatite C 1
Nombre de crédits	
Sigle	MCB63551-A-A24
Site StudiUM	MCB63551-A-A24 - Étude transdisciplinaire - hépatite C 1
Faculté / École / Département	Médecine / Microbiologie, infectiologie et immunologie
Trimestre	Automne
Année	2024
Mode d'enseignement	En présentiel

Enseignant		
Naglaa Shoukry	Titre	Enseignante responsable
	Coordonnées	naglaa.shoukry@umontreal.ca
	Disponibilités	
Elvina Mottereau	Titre	TGDE
	Coordonnées	elvina.mottereau@umontreal.ca
	Disponibilités	

Description du cours	
Description simple	Enjeux immunologiques, épidémiologiques, médicaux et sociaux de l'infection par le virus de l'hépatite C. Formation offerte via un programme canadien de formation en recherche des Instituts de recherche en santé du Canada.
Description détaillée	Veillez contacter Kerry Van Rooyen (Kerry.vanrooyen@uhn.ca) pour vous inscrire et recevoir le lien du cours qui se déroule en ligne chaque semaine. Please contact Kerry Van Rooyen (Kerry.vanrooyen@uhn.ca) to register and receive the link to the course which runs online each week.
Place du cours dans le programme	

Apprentissages visés

Objectifs généraux
Objectifs d'apprentissage

Calendrier des séances

4 septembre 2024	Titre	3pm ET
	Contenus	MCB6355 Orientation Joyce Wilson and Nadine Kronfli
	Activités	
9 septembre 2024	Titre	12pm ET in Montreal 6pm in Germany Module 1 : HCV Basic Biomedical Research Lecture 1
	Contenus	The long and winding road to the identification of the hepatitis C virus Ralf Bartenschlager
	Activités	

18 septembre 2024	Titre	Lecture 2
	Contenus	Origins of HCV Selena Sagan
	Activités	
25 septembre 2024	Contenus	Overview of grant exercise Joyce Wilson
	Activités	
2 octobre 2024	Titre	Lecture 3
	Contenus	Molecular biology of HCV, cell culture and animal models and virus host interactions Che Colpits
	Activités	
9 octobre 2024	Titre	Lecture 4
	Contenus	HCV and the adaptive immune response Mohamed Abdel Hakeem
	Activités	
13 octobre 2024	Titre	Lecture 9
	Contenus	Epidemiology and diagnosis of HCV Infection Sofia Bartlett
	Activités	
16 octobre 2024	Titre	Lecture 5
	Contenus	HCV vaccine development: Is a vaccine possible? John Law
	Activités	
23 octobre 2024	Titre	Lecture 6
	Contenus	HCV and the innate immune response Sonya MacParland
	Activités	
30 octobre 2024	Titre	Module 2 : HCV : Clinical impact and Research Lecture 7
	Contenus	DAA treatment for chronic HCV infection Jordan Feld
	Activités	
6 novembre 2024	Titre	Lecture 8
	Contenus	The natural history and treatment of acute HCV infection Marie-Louise Vachon
	Activités	
13 novembre 2024	Titre	Lecture 9
	Contenus	Epidemiology and diagnosis of HCV Infection Sofia Bartlett
	Activités	

20 novembre 2024	Titre	Lecture 10
	Contenus	HCV Infection and ethics Eve Roberts
	Activités	
27 novembre 2024	Titre	Lecture 11
	Contenus	End Stage Liver Disease: Cirrhosis and Hepatocellular Carcinoma Giada Sebastiani
	Activités	
4 décembre 2024	Titre	Lecture 12
	Contenus	Liver Transplantation Phil Wong
	Activités	
11 décembre 2024	Titre	Module 3 : HCV : Key populations and public health Lecture 13
	Contenus	HCV infection in women Mia Biondi
	Activités	
18 décembre 2024	Titre	Lecture 18
	Contenus	Effective models of care to enhance HCV care engagement for key populations Jason Grebely
	Activités	
15 janvier 2025	Titre	Lecture 14
	Contenus	HCV infection among immigrants and newcomers Christina Greenaway
	Activités	
22 janvier 2025	Titre	Lecture 15
	Contenus	HCV in Indigenous communities Alexandra King
	Activités	
29 janvier 2025	Titre	Lecture 16
	Contenus	HCV in people in prison Nadine Kronfli
	Activités	
5 février 2025	Titre	Lecture 17
	Contenus	HCV in PWID Julie Bruneau
	Activités	
12 février 2025	Titre	Module 4 : HCV : Ethics, Epidemiology, and Economics Lecture 19
	Contenus	Epidemiological methods to measure the HCV cascade

		of care Sahar Saeed
	Activités	
19 février 2025	Titre	Lecture 20
	Contenus	HIV-HCV co-infection Marina Klein
	Activités	
12 mars 2025	Titre	Lecture 21
	Contenus	HCV and the social determinants of health Naveed Janjua
	Activités	
19 mars 2025	Titre	Lecture 23
	Contenus	Epidemiology and statistics in HCV Sarah Larney
	Activités	
26 mars 2025	Titre	Lecture 22
	Contenus	Burden of disease and economic costs of HCV Beate Sander and William Wong
	Activités	
2 avril 2025	Titre	Lecture 24
	Contenus	Implementation science and hepatitis C Justin Presseau
	Activités	
16 avril 2025	Contenus	Review of Collaborative Grant Proposals Group 1
	Activités	
23 avril 2025	Contenus	Review of Collaborative Grant Proposals Group 2
	Activités	
30 avril 2025	Contenus	Review of Collaborative Grant Proposals Group 3
	Activités	

Attention ! Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Rappels

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet [Demande](#)

[d'autorisation pour l'enregistrement d'un cours.](#)

Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.

Ressources

Ressources obligatoires

Documents

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

[Centre de communication écrite](#)

[Centre étudiant de soutien à la réussite](#)

[Services des bibliothèques UdeM](#)

[Soutien aux étudiants en situation de handicap](#)

Cadres règlementaires et politiques institutionnelles

Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

Règlement des études

[Règlement des études de premier cycle](#)

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

[Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

[Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap](#)

[Demande d'accommodement et responsabilités](#)

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplaijat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

[Site Intégrité](#)

[Les règlements expliqués](#)