

## Information générale

Cours	
<b>Titre</b>	MCB1040-A-H25 - Éthique en microbiologie et immunologie
<b>Nombre de crédits</b>	2
<b>Sigle</b>	MCB1040-A-H25
<b>Site StudiUM</b>	<a href="#">MCB1040-A-H25 - Éthique en microbiologie et immunologie</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Médecine / Microbiologie, infectiologie et immunologie
<b>Trimestre</b>	Hiver
<b>Année</b>	2025
<b>Mode d'enseignement</b>	Hybride
<b>Déroulement du cours</b>	Tous les mardis 09h30 (sauf exception), il y aura une rencontre synchrone (en direct) d'environ 60 à 75 minutes via l'outil ZOOM. Vous aurez du travail à réaliser avant et/ou après chacune de ces rencontres (écoute de vidéos, questionnaires, lectures, etc.). Des indications précises seront disponibles sur notre plateforme de cours StudiUM. Toute l'équipe a travaillé de manière à vous offrir un maximum de flexibilité, mais il est essentiel de faire le nécessaire chaque semaine.  Examens - En présentiel Intra 25 février 2025 09:30 à 11:00  Final 29 avril 2025 09:30 à 11:00
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	Environ de 3 heures de travail à faire chaque semaine.

Enseignant		
Dre Carolina Alfieri	<b>Titre</b>	Professeure responsable Professeure retraitée Professeure honoraire
	<b>Coordonnées</b>	carolina.alfieri@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Utilisez les forums sur StudiUM pour les questions relatives au cours. Pour des préoccupations personnelles, me joindre par courriel.

Dre Anne-Marie Laberge	<b>Titre</b>	Professeure titulaire de clinique
	<b>Coordonnées</b>	anne.marie.laberge@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Utilisez les forums sur StudiUM pour les questions relatives au cours.

Personne-ressource		
Dr Jaafar Amro	<b>Responsabilité</b>	Auxiliaire d'enseignement
	<b>Coordonnées</b>	jaafar.amro@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Utilisez les forums sur StudiUM pour les questions relatives au cours.

TGDE – Premier cycle	<b>Responsabilité</b>	Technicienne en gestion des dossiers étudiants
	<b>Coordonnées</b>	tgde-1er-cycle@microim.umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Par courriel

## Description du cours

<b>Description simple</b>	Principes et théories fondateurs de la bioéthique. Enjeux de l'intégrité en recherche. Sujets d'actualité généraux et spécifiques en bioéthique pour les étudiants en microbiologie et immunologie. Cours équivalent(s) : BIO3002 et MCB3040.
<b>Description détaillée</b>	Ce cours d'introduction couvre la base théorique de la bioéthique et met l'accent sur l'application en ciblant des thématiques spécifiques au domaine de la microbiologie, virologie, infectiologie et santé publique. Des thématiques plus larges seront également élaborées, telles que l'éthique en lien avec l'utilisation de l'animal de laboratoire, l'éthique et l'environnement, l'éthique des banques tissulaires et des banques de données personnelles, l'éthique de la recherche clinique, ainsi que l'intégrité en recherche. Les défis éthiques particuliers à l'utilisation des cellules souches embryonnaires seront aussi couverts ainsi qu'un discours sur les normes éthiques applicables en greffes d'organe pour définir la mort chez le donneur.
<b>Place du cours dans le programme</b>	Cours obligatoire de 1 <sup>re</sup> année pour les étudiants inscrits au programme d'études de Baccalauréat en microbiologie et immunologie (1-500-1-0).  Cours offert au trimestre d'hiver.  Cours équivalent(s) : BIO3002 et BCM3515

## Apprentissages visés

<b>Objectifs généraux</b>	L'objectif général de ce cours vise à familiariser les étudiants avec les bases, théories et principes de la bioéthique. Plus particulièrement, ce cours vise à sensibiliser les étudiants à la dimension « éthique » associée au domaine de la microbiologie et des sciences connexes.
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	À la fin du cours, les étudiants devraient être en mesure de:  Connaître les concepts saillants et le vocabulaire de la bioéthique.  Avoir un aperçu de la dimension « éthique » associée au domaine de la microbiologie et sciences connexes.  Utiliser l'éthique du discours pour résoudre les mises en situation.

## Calendrier des séances

14 janvier 2025	<b>Titre</b>	Introduction, objectifs du cours, définitions, historique, textes fondateurs (C. Alfieri)
	<b>Contenus</b>	Objectifs de la séance: Connaître le contexte historique et la prise de conscience qui a donné naissance à la bioéthique. Introduire les textes fondateurs en bioéthique. Introduire les théories et les principes saillants de la bioéthique. Présenter l'étude Tuskegee.
	<b>Activités</b>	Des activités asynchrones seront à réaliser avant et/ou après la séance synchrone du cours. Séance synchrone sur ZOOM à 09h30.
21 janvier 2025	<b>Titre</b>	L'éthique et l'animal de laboratoire (C. Alfieri)
	<b>Contenus</b>	Objectifs de la séance: Se familiariser avec les perspectives historiques

		<p>« pour » et « contre » l'expérimentation animale            Connaître le Principe des Trois R (Remplacement, Réduction, Raffinement)            Savoir appliquer les normes de l'éthique animale dans la recherche, l'enseignement et les tests.</p>
	<b>Activités</b>	<p>Des activités asynchrones seront à réaliser avant et/ou après la séance synchrone du cours.            Séance synchrone sur ZOOM à 09h30.</p>
28 janvier 2025	<b>Titre</b>	La bioéthique de l'environnement (C. Alfieri)
	<b>Contenus</b>	<p>Les objectifs de la séance:            Connaître les grandes lignes sur l'historique et la philosophie de la protection environnementale.            Savoir distinguer les 4 théories courantes sur l'éthique de l'environnement.</p>
	<b>Activités</b>	<p>Des activités asynchrones seront à réaliser avant et/ou après la séance synchrone du cours.            Séance synchrone sur ZOOM à 09h30.</p>
4 février 2025	<b>Titre</b>	La bioéthique en santé publique et en maladies infectieuses (C. Alfieri)
	<b>Contenus</b>	<p>Les objectifs de la séance:            Comprendre les enjeux particuliers à la santé publique, dans le cadre des maladies contagieuses.            Connaître les principes applicables en éthique de la santé publique.            Discuter l'étendu du devoir des professionnels de la santé à fournir des soins lorsqu'en situation de risque élevé.</p>
	<b>Activités</b>	<p>Des activités asynchrones seront à réaliser avant et/ou après la séance synchrone du cours.            Séance synchrone sur ZOOM à 09h30.</p>
11 février 2025	<b>Titre</b>	Le scandale du sang contaminé (C. Alfieri)
	<b>Contenus</b>	<p>Les objectifs de la séance:            Comprendre les raisons du scandale et les principes sous-jacent le nouveau système du sang tels que postulés par la Commission Krever            Comprendre la notion du « risque » en santé publique, et savoir quand appliquer le principe de précaution en gestion de risque</p>
	<b>Activités</b>	<p>Des activités asynchrones seront à réaliser avant et/ou après la séance synchrone du cours.            Séance synchrone sur ZOOM à 09h30.</p>
18 février 2025	<b>Titre</b>	Études de cas et révision (C. Alfieri)
	<b>Contenus</b>	<p>Les objectifs de la séance:            Présenter les types de questions qui paraîtront sur l'examen intra            Répondre aux questions des étudiants, ceci en guise de révision pour l'examen intra</p>
	<b>Activités</b>	<p>Séance synchrone sur ZOOM à 09h30.</p>

25 février 2025	<b>Contenus</b>	Examen intra
	<b>Activités</b>	09:30 à 11:00 En présentiel Examen Intra avec questions de type choix multiples portant sur les contenus du 14 janvier au 18 février inclusivement.
	<b>Évaluation</b>	40%
4 mars 2025	<b>Contenus</b>	Semaine de lecture
	<b>Activités</b>	Semaine de lecture
11 mars 2025	<b>Titre</b>	Biobanques et tests génétiques (A.-M. Laberge)
	<b>Contenus</b>	Les objectifs de la séance: Comprendre les enjeux éthiques et génétiques à travers les exemples des biobanques et du dépistage néonatal.
	<b>Activités</b>	Des activités asynchrones seront à réaliser avant et/ou après la séance synchrone du cours. Séance synchrone sur ZOOM à 09h30.
18 mars 2025	<b>Titre</b>	L'embryon et l'éthique de début de vie (C. Alfieri)
	<b>Contenus</b>	Les objectifs de la séance: Comprendre la nature des cellules souches et leur provenance. Connaître les enjeux éthiques associés à l'utilisation de l'embryon en recherche et en thérapie. Se familiariser avec les débats entourant l'embryon et l'éthique du début de la vie.
	<b>Activités</b>	Des activités asynchrones seront à réaliser avant et/ou après la séance synchrone du cours. Séance synchrone sur ZOOM à 09h30.
25 mars 2025	<b>Titre</b>	L'éthique en recherche avec les êtres humains (C. Alfieri)
	<b>Contenus</b>	Les objectifs de la séance : Définir la recherche versus la recherche clinique Avoir un aperçu du cadre normatif (éthique et légal) en recherche clinique
	<b>Activités</b>	Des activités asynchrones seront à réaliser avant et/ou après la séance synchrone du cours. Séance synchrone sur ZOOM à 09h30.
1 avril 2025	<b>Titre</b>	L'intégrité en recherche (C. Alfieri)
	<b>Contenus</b>	Les objectifs de la séance : Connaître les valeurs clés en recherche scientifique Connaître les obligations des chercheurs et de leurs institutions Connaître les types d'inconduite en recherche scientifique Savoir identifier un conflit d'intérêt
	<b>Activités</b>	Des activités asynchrones seront à réaliser avant et/ou après la séance synchrone du cours. Séance synchrone sur ZOOM à 09h30.

8 avril 2025	<b>Titre</b>	La greffe d'organes et l'éthique de fin de vie (C. Alfieri)
	<b>Contenus</b>	Les objectifs de la séance: Comprendre les enjeux éthiques particuliers à la greffe d'organes Connaître les critères utilisés pour définir la mort du donneur en greffe d'organes cadavériques Comprendre les notions de justice applicables à la distribution de ressources rares
	<b>Activités</b>	Des activités asynchrones seront à réaliser avant et/ou après la séance synchrone du cours. Séance synchrone sur ZOOM à 09h30.
15 avril 2025	<b>Contenus</b>	Études de cas et révision
	<b>Activités</b>	Présenter les types de questions qui paraîtront sur l'examen final et répondre aux questions des étudiants, ceci en guise de préparation pour l'examen
	<b>Lectures et travaux</b>	Remise du travail écrit.
	<b>Évaluation</b>	20% pour le travail écrit.
22 avril 2025	<b>Contenus</b>	LIBRE
	<b>Activités</b>	LIBRE
29 avril 2025	<b>Contenus</b>	Examen final
	<b>Activités</b>	09:30 à 11:00 En présentiel Examen final à choix multiple portant sur les contenus du 11 mars au 08 avril inclusivement.
	<b>Évaluation</b>	40%

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

### Calendrier des évaluations

14 janvier 2025	<b>Activité</b>	Pondération totale du cours
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	40% examen intra 40% examen final 20% travail écrit
	<b>Pondération</b>	100%
25 février 2025	<b>Activité</b>	Examen intra 09:30 à 11:00 En présentiel Examen intra complètement à choix multiples portant sur les contenus du 14 janvier au 18 février inclusivement.
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	
	<b>Critères d'évaluation</b>	À déterminer

	<b>Pondération</b>	40%
15 avril 2025	<b>Activité</b>	Le travail écrit consistera à faire l'analyse d'une problématique éthique avec votre groupe désigné.
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Mettre en pratique les notions apprises en séances asynchrones. Apprendre à utiliser l'éthique du discours pour résoudre des questions d'éthique.
	<b>Critères d'évaluation</b>	Seront fournis par StudiUM, et lors des séances synchrones.
	<b>Pondération</b>	20%
29 avril 2025	<b>Activité</b>	Examen final 09:30 à 11:00 En présentiel Examen final à choix multiple portant sur les contenus du 11 mars au 15 avril inclusivement.
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	
	<b>Critères d'évaluation</b>	À déterminer
	<b>Pondération</b>	20%

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à une évaluation</b>	Toute absence lors d'un cours comportant une évaluation doit être justifiée en utilisant le formulaire CHE_Absence_Évaluation sous la tuile Vos formulaires disponible dans votre Centre étudiant. Le formulaire dûment rempli et les pièces justificatives doivent être soumis dans les sept jours suivant l'absence (art. 9.9 du Règlement des études de premier cycle). La décision sera rendue après vérification des documents soumis.
<b>Dépôts des travaux</b>	Les travaux doivent être remis (afficher « remis pour évaluation ») sur StudiUM avant la date de tombée indiquée, sans quoi les pénalités pour retard seront imposées. Ceux qui ne peuvent respecter la date de remise des travaux doivent le motiver par écrit, en complétant le formulaire CHE_Délai_remise_travail sous la tuile Vos formulaires disponible dans votre Centre étudiant et fournir les pièces justificatives. Un retard non motivé dans la remise des travaux entraîne 10 % de pénalité sur la note du travail pour un retard de moins de 24 heures (incluant samedi et dimanche). À partir de 24 heures et plus de retard, la note 0 est attribuée pour le travail. Ceci inclut aussi tout travail demeuré à l'état de « brouillon (non remis) ». Aucun rappel ne sera effectué. Il est donc de votre responsabilité de remettre à temps vos travaux.
<b>Matériel autorisé</b>	Pour les examens (intra et final), seules les notes de cours sont autorisées. Aucune autre ressource n'est permise.
<b>Qualité de la langue</b>	Les travaux doivent être présentés en français. La qualité de la langue française et la capacité à utiliser la terminologie adéquate sont évaluées. Un texte jugé incompréhensible par le correcteur pourra être pénalisé jusqu'à concurrence de 10% de la note du travail.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	D (50%)

## Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	23 janvier 2025
<b>Date limite d'abandon</b>	14 mars 2025
<b>Fin du trimestre</b>	30 avril 2025
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Semaine 13 du trimestre

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Les séances synchrones sur Zoom seront enregistrées, chapitrées puis rendues disponibles sur StudiUM dans les jours suivants la séance. Si vous ne désirez pas apparaître dans les enregistrements, gardez votre caméra fermée et utilisez le clavardage sur ZOOM ou les forums sur StudiUM pour poser vos questions.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	<p>Disposer d'un ordinateur ou d'une tablette capable de fonctionner avec Internet haute vitesse (pour faciliter le visionnement des vidéos et la participation aux séances synchrones). Vous aurez aussi besoin d'écouteurs et d'installer le logiciel Zoom sur votre appareil.</p> <p>Pour accéder à votre environnement d'apprentissage StudiUM, il est recommandé d'utiliser le navigateur Chrome de Google ou encore Firefox de Mozilla.</p> <p>Pour accéder aux ressources de la bibliothèque, vous devez installer le Proxy de l'UdeM sur votre appareil.</p> <p>Par ailleurs, en tant qu'étudiant de l'UdeM, vous pouvez télécharger gratuitement la suite Office 360.</p>

## Ressources

### Ressources obligatoires

#### Documents

#### Ouvrages en réserve à la bibliothèque

### Ressources complémentaires

## Sites Internet

Procédure **Zoom** pour tous les participants qui ont une adresse **@umontreal.ca**

- Cliquer sur 1. et se connecter : [1. Pour se connecter à Zoom](#)
- Connectez-vous sur ZOOM en étant authentifié officiellement, c'est-à-dire avec votre adresse @umontreal.ca .
- Au besoin, consultez la procédure facultaire ici : <https://wiki.umontreal.ca/pages/viewpage.action?pageId=162481091>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

[Centre de communication écrite](#)

[Centre étudiant de soutien à la réussite](#)

[Services des bibliothèques UdeM](#)

[Soutien aux étudiants en situation de handicap](#)

### Autres

Vous ne voyez plus le bout de votre trimestre ? Vous cumulez les problèmes et difficultés en cours de trimestre ?

Avant d'atteindre le point de non-retour et/ou d'avoir recours à des pratiques peu recommandables, allez chercher de l'aide !

Consulter le site du [SOUTIEN POUR RÉUSSIR](#) de l'Université de Montréal. Vous y trouverez les outils et ressources pour vous aider à atteindre vos objectifs de réussite.

## Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

#### Règlement des études

[Règlement des études de premier cycle](#)

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

[Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

[Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap](#)

[Demande d'accommodement et responsabilités](#)

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les

mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

## Autres

Le règlement des études du premier cycle de l'Université de Montréal (<https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>) mentionne que, si vous croyez avoir été lésé dans l'évaluation d'un travail ou examen, vous devez entreprendre les démarches suivantes **à la fin du trimestre** suite à l'obtention de votre note littérale:

- 1) Au plus tard 14 jours après l'émission du relevé de notes, l'étudiant doit faire une demande de consultation de ses travaux (*art. 9.4*). Afin de vous prévaloir de ce droit, effectuez une demande auprès de la TGDE responsable de la gestion du cours (coordonnées disponibles dans le programme horaire).
- 2) Au plus tard 21 jours après l'émission du relevé de notes, l'étudiant qui, après vérification d'une modalité d'évaluation a des **raisons sérieuses de croire qu'une erreur a été commise à son endroit** peut demander la révision de cette modalité en remplissant le formulaire dédié et déposer sa demande motivée auprès de l'autorité compétente de la faculté responsable du cours (en l'occurrence, la TGDE responsable de la gestion du cours). Suite à la révision des modalités d'évaluation, la note peut être maintenue, diminuée ou majorée et le relevé de notes sera ajusté en conséquence (*art. 9.5*).

Ainsi, veuillez noter qu'aucune modification de la note ne sera effectuée en cours de trimestre. Seule la TGDE est habilitée à recevoir vos demandes de consultation et de révision, et ce, en fin de trimestre. Seul le directeur du département est habilité à acquiescer à une demande de révision.

### [Règlement concernant la quérulence dans le contexte d'une demande, d'une plainte ou de l'exercice d'un droit d'un étudiant](#)

L'Université de Montréal a adopté un règlement afin d'encadrer l'exercice d'une demande, d'une plainte ou d'un droit prévu aux politiques et règlements de l'Université lorsqu'un étudiant fait preuve d'une conduite quérulente. Soyez avisé que, le cas échéant, ce règlement sera appliqué.

## Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplégat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

[Site Intégrité](#)

[Les règlements expliqués](#)

## **Autres**

**Tout travail peut être analysé afin de déceler toute trace de plagiat.**