

## ▶ Information générale

Cours	
<b>Titre</b>	Immunothérapie et immunologie du cancer
<b>Sigle</b>	MCB6035
<b>Site StudiUM</b>	À venir
<b>Faculté / École / Département</b>	Médecine/Microbiologie, infectiologie et immunologie
<b>Trimestre</b>	Automne
<b>Année</b>	2025
<b>Mode de formation</b>	Présentiel
<b>Déroulement du cours</b>	Tous les vendredis, du 5 septembre au 12 décembre 2025, de 9h00 à 12h00 à Hôpital Maisonneuve-Rosemont- Pavillon Claudine D'Amours (5690 boul. Rosemont, Montréal) – Salle 104. Cours magistral de 2-3 heures; possibilité de table ronde/club de lecture.
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	4 heures (cours magistral, révision du cours, lecture des articles, exercices, etc.)

## Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Jean-Sébastien Delisle
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:js.delisle@umontreal.ca">js.delisle@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	El Bachir Affar
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:el.bachir.affar@umontreal.ca">el.bachir.affar@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Christopher Rudd
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:christopher.e.rudd@umontreal.ca">christopher.e.rudd@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Bertrand Routy
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:bertrand.routy@umontreal.ca">bertrand.routy@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Étienne Gagnon
---------------------	----------------

**Coordonnées** etienne.gagnon@umontreal.ca

**Disponibilités** Sur rendez-vous

## Enseignant(e)

**Nom et titre** Henrique Bittencourt

**Coordonnées** henrique.bittencourt.hsj@ssss.gouv.qc.ca

**Disponibilités** Sur rendez-vous

## Enseignant(e)

**Nom et titre** Caroline Lamarche

**Coordonnées** caroline.lamarche@umontreal.ca

**Disponibilités** Sur rendez-vous

## Enseignant(e)

**Nom et titre** Bruno Larrivée

**Coordonnées** bruno.larrivée@umontreal.ca

**Disponibilités** Sur rendez-vous

## Enseignant(e)

**Nom et titre** Laura Hulea

**Coordonnées** laura.hulea@umontreal.ca

**Disponibilités** Sur rendez-vous

## Enseignant(e)

**Nom et titre** Denis-Claude Roy

**Coordonnées** denis-claude.roy@umontreal.ca

**Disponibilités** Sur rendez-vous

## Enseignant(e)

**Nom et titre** Myriam Nait-Ajou

**Coordonnées** myriam.nait.ajou@umontreal.ca

**Disponibilités** Sur rendez-vous

## Enseignant(e)

**Nom et titre** Marie-Claude Bourgeois-Daigneault

**Coordonnées** marie-claude.bourgeois-daigneault@umontreal.ca

**Disponibilités** Sur rendez-vous

## Enseignant(e)

**Nom et titre** Natasha Szuber**Coordinnées** natasha.szuber@umontreal.ca**Disponibilités** Sur rendez-vous

## Personne-ressource

**Nom, titre et responsabilité** Jean-Sébastien Delisle

Professeur titulaire et responsable du cours

**Coordinnées** js.delisle@umontreal.ca**Disponibilités** Sur rendez-vous

## Description du cours

**Description simple** Aspects fondamentaux, translationnels et cliniques de la réponse immunitaire anti-tumorale et de l'immunothérapie**Place du cours dans le programme** Offert pour les étudiants inscrit à la maîtrise en microbiologie, infectiologie et immunologie ou autres programmes connexes en oncologie. Idéalement, l'étudiant a suivi les cours de base d'immunologie.**Description détaillée** Le cours MCB 6035 est un cours de niveau avancé qui s'adresse aux étudiants gradués des programmes de biologie, biochimie, sciences biomédicales et microbiologie, infectiologie et immunologie. Ce cours vise à donner une perspective globale des nouveaux développements en immunothérapie du cancer. En plus de la description historique, ce cours fera un bref survol des bases fondamentales en immunologie et oncologie. L'utilisation des molécules inhibitrices de la réponse immunitaire et les développements cliniques pour les thérapies qui utilisent, entre autres, les récepteurs antigéniques chimériques (CAR) seront abordés en profondeur. Les succès et échecs cliniques en immunothérapie du cancer seront discutés afin d'adresser les principales limitations de ces nouveaux traitements. Finalement, nous aborderont les étapes de développement d'un traitement d'immunothérapie, incluant les études précliniques, les formes de financement, l'acceptation par Santé Canada et le FDA ainsi que l'élaboration d'une étude clinique de phase précoce (1-2). À ce titre, certains professeurs complètent leur enseignement théorique par une visite des installations de l'hôpital Maisonneuve-Rosemont qui supportent le développement et l'implantation de thérapies contre le cancer. Ce cours permettra aux étudiants et professionnels de la santé non seulement d'acquérir les connaissances de hauts niveaux dans le domaine de l'immunothérapie du cancer mais aussi de connaître les étapes du développement clinique de ces thérapies.**Veuillez noter, dans la grille horaire, qu'un cours sera donné en anglais.**

## ► Apprentissages visés

### Intentions pédagogiques

Ce cours vise à 1) renforcer les connaissances de base sur la tumeur et son environnement ainsi que sur la réponse immunitaire anti-tumorale; 2) approfondir les connaissances sur les approches actuelles d'immunothérapie, de leur développement en laboratoire à leur application clinique.

### Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, l'étudiant(e) devrait être en mesure : d'expliquer le rôle des cellules T (et d'autres cellules immunitaires) dans la reconnaissance et le contrôle de la croissance tumorale ainsi que les mécanismes par lesquels la tumeur échappe à la réponse immunitaire; décrire les thérapies qui tirent parti de son propre système immunitaire pour lutter contre le cancer; discuter de la modulation de la fonction des cellules immunitaires pour améliorer d'autres approches anticancéreuses.

## ▶ Calendrier

Séance	Contenus	Professeur	Salle (demande pav. J.A.-DeSève via Synchro) Ou HMR ?
2025-09-05 Semaine 1	Mécanismes fondamentaux de la réaction immunitaire et Historique de l'immunothérapie du cancer	Jean-Sébastien Delisle	CR-HMR - Pavillon Claudine D'Amours – salle 104 5690 boul. Rosemont, Mtl, H1T 2H2
2025-09-12 Semaine 2	Hémopathies malignes, biologie et principe thérapeutiques	Natasha Szuber	CR-HMR - Pavillon Claudine D'Amours – salle 104 5690 boul. Rosemont, Mtl, H1T 2H2
2025-09-19 Semaine 3	Biologie des tumeurs solides et des métastases	Myriam Nait-Ajjou	CR-HMR - Pavillon Claudine D'Amours – salle 104 5690 boul. Rosemont, Mtl, H1T 2H2
2025-09-26 Semaine 4	Mécanismes moléculaires de l'oncogenèse ; régulation de la réparation de l'ADN	El Bachir Affar	CR-HMR - Pavillon Claudine D'Amours – salle 104 5690 boul. Rosemont, Mtl, H1T 2H2
2025-10-03 Semaine 5	Microbiote et immunothérapie du cancer	Bertrand Routy	CR-HMR - Pavillon Claudine D'Amours – salle 104 5690 boul. Rosemont, Mtl, H1T 2H2
2025-10-10 Semaine 6	Le développement d'études cliniques pour tester un procédé d'immunothérapie du cancer	Denis-Claude Roy	CR-HMR - Pavillon Claudine D'Amours – salle 104 5690 boul. Rosemont, Mtl, H1T 2H2
2025-10-17 Semaine 7	Développement et utilisation des CAR-T cells en clinique	Étienne Gagnon	CR-HMR - Pavillon Claudine D'Amours – salle 104 5690 boul. Rosemont, Mtl, H1T 2H2
2025-10-24 Semaine 8	<b>EXAMEN INTRA</b>		<b>CR-HMR - Pavillon Claudine D'Amours – salle 104 5690 boul. Rosemont, Mtl, H1T 2H2</b>
2025-10-31 Semaine 9	Inhibiteurs de points de contrôle <b>*cours en anglais</b>	Christopher Rudd	CR-HMR - Pavillon Claudine D'Amours – salle 104 5690 boul. Rosemont, Mtl, H1T 2H2
2025-11-07 Semaine 10	Le microenvironnement tumoral et les cellules endothéliales	Bruno Larrivée	CR-HMR - Pavillon Claudine D'Amours – salle 104 5690 boul. Rosemont, Mtl, H1T 2H2
2025-11-14 Semaine 11	Cancers pédiatriques et immunothérapie	Henrique Bittencourt	CR-HMR - Pavillon Claudine D'Amours – salle 104 5690 boul. Rosemont, Mtl, H1T 2H2
2025-11-21 Semaine 12	Métabolisme et cancer	Laura Hulea	CR-HMR - Pavillon Claudine D'Amours – salle 104 5690 boul. Rosemont, Mtl, H1T 2H2

2025-11-28 Semaine 13	Thérapie cellulaire, greffe et tolérance, Treg	Caroline Lamarche	CR-HMR - Pavillon Claudine D'Amours – salle 104 5690 boul. Rosemont, Mtl, H1T 2H2
2025-12-05 Semaine 14	Virus oncolytiques	Marie-Claude Bourgeois-Daigneault	CR-HMR - Pavillon Claudine D'Amours – salle 104 5690 boul. Rosemont, Mtl, H1T 2H2
2025-12-12 Semaine 15	<b>EXAMEN FINAL</b>		CR-HMR - Pavillon Claudine D'Amours – salle 104 5690 boul. Rosemont, Mtl, H1T 2H2

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants(es) de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Méthodes	Objectifs d'apprentissage visés	Critères d'évaluation	Dates	Pondérations
Examen en présentiel	Questions à court développement	Justesse de la réponse	2025-10-24	50%
Examen en présentiel	Questions à court développement	Justesse de la réponse	2025-12-12	50%

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant(e) peut apporter des modifications à la pondération relative des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant(e) doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants(es) de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** La justification d'une absence à un examen est obligatoire.

**Dépôts des travaux** N/A

**Matériel autorisé** N/A

**Qualité de la langue** N/A

**Seuil de réussite exigé** C

## ► Rappels

### Dates importantes

**Modification ou annulation du choix de cours** 2025-09-17

**Date limite d'abandon** 2025-11-07

**Fin du trimestre** 2025-12-23

**Évaluation de l'enseignement** 2025-12-12

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant(e) au moyen du formulaire prévu à cet effet ([http://cpu.umontreal.ca/boite\\_outils/index.html](http://cpu.umontreal.ca/boite_outils/index.html)). Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.

**Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents** Permise

## ▶ Ressources

### Ressources obligatoires

<b>Documents</b>	Il n'y a pas de livre ou manuels obligatoires. Les articles pertinents seront disponibles sur StudiUM.
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	N/A
<b>Équipement (matériel)</b>	N/A

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	Les notes/diapositives de cours seront disponibles en format pdf sur StudiUM
<b>Sites Internet</b>	N/A
<b>Guides</b>	N/A
<b>Autres</b>	N/A

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des [services des bibliothécaires disciplinaires](#).

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources et logiciels bibliographiques	<a href="https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer">https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer</a>
Services des bibliothèques UdeM	<a href="https://bib.umontreal.ca">https://bib.umontreal.ca</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bseh.umontreal.ca/">http://bseh.umontreal.ca/</a>

## ► Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

#### Règlement des études

Que vous soyez étudiant(e) régulier(ère), étudiant(e) libre ou étudiant(e) visiteur(se), connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>

<http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-pedagogique-de-la-faculte-des-etudes-superieures-et-postdoctorales/>

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants(es) en situation de handicap

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants(es) en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque école ou faculté.

[https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc\\_officiels/reglements/administration/adm10\\_25-politique-cadre\\_integration\\_etudiants\\_situation\\_handicap.pdf](https://secretariatgeneral.umontreal.ca/public/secretariatgeneral/documents/doc_officiels/reglements/administration/adm10_25-politique-cadre_integration_etudiants_situation_handicap.pdf)

<http://www.bsesh.umontreal.ca/accommodement/index.htm>

### Intégrité, fraude et plagiat

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autoplagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un(e) étudiant(e) du cours.

#### Site Intégrité

<https://integrite.umontreal.ca/accueil/>

#### Les règlements expliqués

<https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>