

## Information générale

Modifié le 20 août 2025

Cours	
<b>Titre</b>	MCB2992-A-A25 - Bactériologie générale 2
<b>Nombre de crédits</b>	4
<b>Sigle</b>	MCB2992-A-A25
<b>Site StudiUM</b>	<a href="#">MCB2992-A-A25 - Bactériologie générale 2</a>
<b>Faculté / École / Département</b>	Médecine / Microbiologie, infectiologie et immunologie
<b>Trimestre</b>	Automne
<b>Année</b>	2025
<b>Mode d'enseignement</b>	En présentiel
<b>Déroulement du cours</b>	<p>Cours théoriques – En présentiel Mercredi 08:30 à 11:30 (10 septembre au 03 décembre) Local: Z-310 Pav. Claire-McNicoll</p> <p>Travaux pratiques - En présentiel Local : T-600 (Pavillon Roger-Gaudry) Mercredi Du 10 septembre au 15 octobre et du 29 octobre au 19 novembre 12:30 à 15:30 Mardi 4 novembre de 11h30-12h30</p> <p>Examens - En présentiel Intra 29 octobre 2025 08:30 à 11:30</p> <p>Examens - En présentiel Final 10 décembre 2025 08:30 à 11:30</p>
<b>Charge de travail hebdomadaire</b>	<p>3 – 5 – 4</p> <p>Travaux pratiques : 10 séances de 3h en présentiel; environ 1 h de lecture et de préparation du registre de laboratoire par séance; rapports de laboratoire.</p>

Enseignant		
Dr Marc Drolet	<b>Titre</b>	Professeur responsable Professeur titulaire
	<b>Coordonnées</b>	marc.drolet@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Utilisez les forums sur StudiUM pour les questions relatives au cours. Pour des préoccupations personnelles, me joindre par courriel.

Personne-ressource		
Nadia Labacci	<b>Responsabilité</b>	Coordonnatrice de laboratoire
	<b>Coordonnées</b>	nadia.labbaci@umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Utilisez les forums sur StudiUM pour les questions relatives au cours.

TGDE – Premier cycle	<b>Responsabilité</b>	Technicienne en gestion des dossiers étudiants
	<b>Coordonnées</b>	tgde-1er-cycle@microim.umontreal.ca
	<b>Disponibilités</b>	Par courriel

## Description du cours

<b>Description simple</b>	Notions de physiologie et génétique bactérienne. Croissance des populations bactériennes; réplication, recombinaison, transposition, réparation et échange du matériel héréditaire; mutagenèse; génétique des bactériophages; méthodes d'analyse. Remarques: Travaux pratiques en relation avec les sujets théoriques.
<b>Description détaillée</b>	Régulation de l'expression génique : régulation négative et positive, régulation post-transcriptionnelle, riboswitch; régulation globale : facteurs sigma, systèmes à deux composantes, petits ARN; réplication du chromosome bactérien; mutagenèse; réparation de l'ADN et maintien de la stabilité du génome; cycle cellulaire bactérien; division cellulaire; régulation de la sporulation; enveloppe bactérienne et stress; croissance des populations bactériennes en continue et non-continue.
<b>Place du cours dans le programme</b>	Cours obligatoire pour les étudiants du programme de microbiologie et immunologie.  <b>Cours préalable</b> : MCB2979

## Apprentissages visés

<b>Objectifs généraux</b>	Acquisition des connaissances essentielles de physiologie et génétique bactérienne pour comprendre comment un micro-organisme peut survivre, croître et se multiplier dans différents environnements. L'étudiant devra également être en mesure de bien comprendre comment différentes approches expérimentales peuvent contribuer à l'acquisition des connaissances en physiologie bactérienne.
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<p>À la fin du cours, les étudiants seront :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-en mesure d'expliquer les mécanismes d'expression génique permettant la survie et la croissance des bactéries.</li> <li>-capables de décrire les différentes étapes de la réplication du chromosome bactérien et les mécanismes permettant le maintien de la stabilité du génome.</li> <li>-en mesure de comprendre la mutagenèse et l'adaptation aux stress.</li> <li>-capables de décrire les différentes étapes du cycle cellulaire et de la division cellulaire chez différentes bactéries modèles.</li> <li>-capables de choisir l'approche expérimentale la plus appropriée pour établir ou valider un concept.</li> </ul>

## Calendrier des séances

10 septembre 2025	<b>Titre</b>	Dr Marc Drolet
	<b>Contenus</b>	Introduction, historique et nomenclature, mutations

	<b>Activités</b>	Cours théorique 08:30 à 11:30
10 septembre 2025	<b>Titre</b>	Nadia Labbaci
	<b>Contenus</b>	Séance 1 Expérience 1: Mutagenèse
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques 12:30 à 15:30 Séance 1
	<b>Lectures et travaux</b>	Avant la séance: Manuel de travaux pratiques MCB2992 A25 Séance 1
	<b>Évaluation</b>	Avant la séance Schéma de concept Pendant la séance : Attitudes et comportements Après la séance : Registre de laboratoire
17 septembre 2025	<b>Titre</b>	Dr Marc Drolet
	<b>Contenus</b>	Régulation génique I : transcription, ARN polymérase, promoteurs, facteurs sigma
	<b>Activités</b>	Cours théorique 08:30 à 11:30
17 septembre 2025	<b>Titre</b>	Nadia Labbaci
	<b>Contenus</b>	Séance 2 Expérience 1 (suite): Mutagenèse Expérience 2: Construction d'une souche
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques 13:00 à 16:00 Séance 2
	<b>Lectures et travaux</b>	Avant la séance: Manuel de travaux pratiques MCB2992 A25 Séance 2
	<b>Évaluation</b>	Avant la séance Schéma de concept Pendant la séance : Attitudes et comportements Après la séance : Registre de laboratoire
24 septembre 2025	<b>Titre</b>	Dr Marc Drolet
	<b>Contenus</b>	Régulation génique II : régulation négative et positive, régulation post-transcriptionnelle, riboswitch
	<b>Activités</b>	Cours théorique 08:30 à 11:30
24 septembre 2025	<b>Titre</b>	Nadia Labbaci
	<b>Contenus</b>	Séance 3 Expérience 1 (suite): Mutagenèse Expérience 2 (suite): Construction d'une souche
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques

		12:30 à 15:30 * ou directement après le laïus théorique Séance 3
	<b>Lectures et travaux</b>	Avant la séance: Manuel de travaux pratiques MCB2992 A25 Séance 3
	<b>Évaluation</b>	Avant la séance Schéma de concept Pendant la séance : Attitudes et comportements Après la séance : Registre de laboratoire
1 octobre 2025	<b>Titre</b>	Dr Marc Drolet
	<b>Contenus</b>	Régulation globale I : réponse stringente, biosynthèse des ribosomes, répression catabolique, osmorégulation, stress oxydatif, stress de température
	<b>Activités</b>	Cours théorique 08:30 à 11:30
1 octobre 2025	<b>Titre</b>	Nadia Labbaci
	<b>Contenus</b>	Séance 4 Expérience 1 (suite): Mutagenèse Expérience 2 (suite): Construction d'une souche Expérience 3: Clonage in vivo et in vitro chez E. coli
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques 13:00 à 16:00 Séance 4
	<b>Lectures et travaux</b>	Avant la séance: Manuel de travaux pratiques MCB2992 A25 Séance 4
	<b>Évaluation</b>	Avant la séance Schéma de concept Pendant la séance : Attitudes et comportements Après la séance : Registre de laboratoire
8 octobre 2025	<b>Titre</b>	Dr Marc Drolet
	<b>Contenus</b>	Régulation globale II : Réponse générale au stress, réponse SOS, biofilms, mutations adaptatives
	<b>Activités</b>	Cours théorique 08:30 à 11:30
8 octobre 2025	<b>Titre</b>	Nadia Labbaci
	<b>Contenus</b>	Séance 5 Expérience 2 (suite): Construction d'une souche Expérience 3 (suite): Clonage in vivo et in vitro chez E. coli
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques 12:30 à 15:30 Séance 5
	<b>Lectures et travaux</b>	Avant la séance:

	<b>Évaluation</b>	Manuel de travaux pratiques MCB2992 A25 Séance 5 Avant la séance Schéma de concept Pendant la séance : Attitudes et comportements Après la séance : Registre de laboratoire
15 octobre 2025	<b>Titre</b>	Dr Marc Drolet
	<b>Contenus</b>	Régulation globale III : petits ARN régulateurs, systèmes à deux composantes
	<b>Activités</b>	Cours théorique 08:30 à 11:30
15 octobre 2025	<b>Titre</b>	Nadia Labbaci
	<b>Contenus</b>	.Séance 6 Expérience 2 (suite): Construction d'une souche Expérience 3 (suite): Clonage in vivo et in vitro chez E. coli
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques 12:30 à 15:30 Séance 6
	<b>Lectures et travaux</b>	Avant la séance: Manuel de travaux pratiques MCB2992 A25 Séance 6
	<b>Évaluation</b>	Avant la séance Schéma de concept Pendant la séance : Attitudes et comportements Après la séance : Registre de laboratoire
22 octobre 2025	<b>Contenus</b>	Semaine de lecture
	<b>Activités</b>	Semaine de lecture
29 octobre 2025	<b>Contenus</b>	Examen Intra
	<b>Activités</b>	Examen Intra - En présentiel 08:30 à 11:30
	<b>Évaluation</b>	Examen final 30% Couvrant la matière du 10 septembre au 15 octobre inclusivement.
29 octobre 2025	<b>Titre</b>	Nadia Labbaci
	<b>Contenus</b>	Séance 7 Expérience 2 (suite): Construction d'une souche Expérience 3 (suite): Clonage in vivo et in vitro chez E. coli
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques 12:30 à 15:30 Séance 7
	<b>Lectures et travaux</b>	Avant la séance: Manuel de travaux pratiques MCB2992 A25

	<b>Évaluation</b>	Séance 7 Avant la séance Schéma de concept Pendant la séance : Attitudes et comportements Après la séance : Registre de laboratoire
4 novembre 2025	<b>Titre</b>	Nadia Labbaci
	<b>Contenus</b>	Pré-séance 8 Expérience 3 (suite): Clonage in vivo et in vitro chez E. coli
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques 11h30 à 12h00 Pré-séance 8
	<b>Lectures et travaux</b>	Avant la séance: Manuel de travaux pratiques MCB2992 A25 pré-séance 8
5 novembre 2025	<b>Titre</b>	Dr Marc Drolet
	<b>Contenus</b>	Réplication du chromosome bactérien: initiation, elongation et terminaison
	<b>Activités</b>	Cours théorique 08:30 à 11:30
5 novembre 2025	<b>Titre</b>	Nadia Labbaci
	<b>Contenus</b>	Séance 8 Expérience 3 (suite): Clonage in vivo et in vitro chez E. coli
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques 12:30 à 15:30 Séance 8
	<b>Lectures et travaux</b>	Avant la séance: Manuel de travaux pratiques MCB2992 A25 Séance 8
	<b>Évaluation</b>	Avant la séance Schéma de concept Pendant la séance : Attitudes et comportements Après la séance : Registre de laboratoire
12 novembre 2025	<b>Titre</b>	Dr Marc Drolet
	<b>Contenus</b>	Initiation de la réplication
	<b>Activités</b>	Cours théorique 08:30 à 11:30
12 novembre 2025	<b>Titre</b>	Nadia Labbaci
	<b>Contenus</b>	Séance 9 Expérience 4: Croissance bactérienne
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques 12:30 à 15:30

	<b>Lectures et travaux</b>	Séance 9 Avant la séance: Manuel de travaux pratiques MCB2992 A25 Séance 9
	<b>Évaluation</b>	Avant la séance Schéma de concept Pendant la séance : Attitudes et comportements Après la séance : Registre de laboratoire
19 novembre 2025	<b>Titre</b>	Dr Marc Drolet
	<b>Contenus</b>	Cycle cellulaire et division (E. coli et C. crescentus)
	<b>Activités</b>	Cours théorique 08:30 à 11:30
19 novembre 2025	<b>Titre</b>	Nadia Labbaci
	<b>Contenus</b>	Séance 10 Expérience 5: Cycle cellulaire et cytométrie
	<b>Activités</b>	Travaux pratiques 12:30 à 15:30 Séance 10
	<b>Lectures et travaux</b>	Avant la séance: Manuel de travaux pratiques MCB2992 A25 Séance 10
	<b>Évaluation</b>	Avant la séance Schéma de concept Pendant la séance : Attitudes et comportements Après la séance : Registre de laboratoire
26 novembre 2025	<b>Titre</b>	Dr Marc Drolet
	<b>Contenus</b>	Croissance et composition cellulaire
	<b>Activités</b>	Cours théorique 08:30 à 11:30
3 décembre 2025	<b>Titre</b>	Dr Marc Drolet
	<b>Contenus</b>	Dommages et réparation de l'ADN
	<b>Activités</b>	Cours théorique 08:30 à 11:30
10 décembre 2025	<b>Contenus</b>	Examen final
	<b>Activités</b>	Examen final - En présentiel 08:30 à 11:30
	<b>Évaluation</b>	Examen final 40% Couvrant la matière du 15 Novembre au 03 décembre inclusivement.

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la](#)

[Faculté des études supérieures et postdoctorales.](#)

## Évaluations

Calendrier des évaluations		
10 septembre 2025	<b>Activité</b>	Schéma, registre et attitude au laboratoire Séance 1
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Capacité à se préparer à des séances de travaux pratiques et à produire un schéma de concept Capacité à tenir un registre de laboratoire selon des critères préétablis Capacité à mener à terme une expérience en laboratoire Capacité à appliquer les règles de sécurité en laboratoire
	<b>Critères d'évaluation</b>	Qualité du travail Exactitude des résultats Respect des règles et des consignes
	<b>Pondération</b>	Pénalité de maximum -0,5 point
10 septembre 2025	<b>Activité</b>	Pondération totale du cours
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	30% examen intra 40% examen final 30% travaux pratiques (Quiz surprise 6%, Questionnaire 6%; Rapport de laboratoire 18%)
	<b>Pondération</b>	100%
17 septembre 2025	<b>Activité</b>	Schéma, registre et attitude au laboratoire Séance 2
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Capacité à se préparer à des séances de travaux pratiques et à produire un schéma de concept Capacité à tenir un registre de laboratoire selon des critères préétablis Capacité à mener à terme une expérience en laboratoire Capacité à appliquer les règles de sécurité en laboratoire
	<b>Critères d'évaluation</b>	Qualité du travail Exactitude des résultats Respect des règles et des consignes
	<b>Pondération</b>	Pénalité de maximum -0,5 point
24 septembre 2025	<b>Activité</b>	Schéma, registre et attitude au laboratoire Séance 3
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Capacité à se préparer à des séances de travaux pratiques et à produire un schéma de concept Capacité à tenir un registre de laboratoire selon des critères préétablis Capacité à mener à terme une expérience en laboratoire Capacité à appliquer les règles de sécurité en laboratoire
	<b>Critères d'évaluation</b>	Qualité du travail Exactitude des résultats



	<b>Pondération</b>	Respect des règles et des consignes Pénalité de maximum -0,5 point
1 octobre 2025	<b>Activité</b>	Schéma, registre et attitude au laboratoire Séance 4
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Capacité à se préparer à des séances de travaux pratiques et à produire un schéma de concept Capacité à tenir un registre de laboratoire selon des critères préétablis Capacité à mener à terme une expérience en laboratoire Capacité à appliquer les règles de sécurité en laboratoire
	<b>Critères d'évaluation</b>	Qualité du travail Exactitude des résultats Respect des règles et des consignes
	<b>Pondération</b>	Pénalité de maximum -0,5 point
8 octobre 2025	<b>Activité</b>	Schéma, registre et attitude au laboratoire Séance 5
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Capacité à se préparer à des séances de travaux pratiques et à produire un schéma de concept Capacité à tenir un registre de laboratoire selon des critères préétablis Capacité à mener à terme une expérience en laboratoire Capacité à appliquer les règles de sécurité en laboratoire
	<b>Critères d'évaluation</b>	Qualité du travail Exactitude des résultats Respect des règles et des consignes
	<b>Pondération</b>	Pénalité de maximum -0,5 point
10 octobre 2025	<b>Activité</b>	Rapport de laboratoire #1 23:59 au plus tard
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Rapport de laboratoire portant sur la mutagenèse et l'isolement de mutants (expérience 1; séances 1 à 4)
	<b>Critères d'évaluation</b>	Qualité du travail Agencement logique des idées, recherche pertinente d'information et justesse des réponses. Savoir communiquer efficacement selon le modèle de publication du domaine de la microbiologie les manipulations effectuées et les résultats de laboratoire obtenus.
	<b>Pondération</b>	6 points
15 octobre 2025	<b>Activité</b>	Schéma, registre et attitude au laboratoire Séance 6
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Capacité à se préparer à des séances de travaux pratiques et à produire un schéma de concept Capacité à tenir un registre de laboratoire selon des critères préétablis Capacité à mener à terme une expérience en

		laboratoire Capacité à appliquer les règles de sécurité en laboratoire
	<b>Critères d'évaluation</b>	Qualité du travail Exactitude des résultats Respect des règles et des consignes
	<b>Pondération</b>	Pénalité de maximum -0,5 point
29 octobre 2025	<b>Activité</b>	Examen intra 08:30 à 11:30 En présentiel
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Questions théoriques à choix multiples qui mesurent la compréhension de la matière du 10 septembre au 15 octobre inclusivement.
	<b>Critères d'évaluation</b>	Justesse de la réponse
	<b>Pondération</b>	30 points
29 octobre 2025	<b>Activité</b>	Schéma, registre et attitude au laboratoire Séance 7
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Capacité à se préparer à des séances de travaux pratiques et à produire un schéma de concept Capacité à tenir un registre de laboratoire selon des critères préétablis Capacité à mener à terme une expérience en laboratoire Capacité à appliquer les règles de sécurité en laboratoire
	<b>Critères d'évaluation</b>	Qualité du travail Exactitude des résultats Respect des règles et des consignes
	<b>Pondération</b>	Pénalité de maximum -0,5 point
5 novembre 2025	<b>Activité</b>	Schéma, registre et attitude au laboratoire Séance 8
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Capacité à se préparer à des séances de travaux pratiques et à produire un schéma de concept Capacité à tenir un registre de laboratoire selon des critères préétablis Capacité à mener à terme une expérience en laboratoire Capacité à appliquer les règles de sécurité en laboratoire
	<b>Critères d'évaluation</b>	Qualité du travail Exactitude des résultats Respect des règles et des consignes
	<b>Pondération</b>	Pénalité de maximum -0,5 point
8 novembre 2025	<b>Activité</b>	Rapport de laboratoire #2 23:59 au plus tard
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Rapport de laboratoire portant sur la construction d'une souche (expérience 2; séances 2 à 7)
	<b>Critères d'évaluation</b>	Qualité du travail

		<p>Agencement logique des idées, recherche pertinente d'information et justesse des réponses. Savoir communiquer efficacement selon le modèle de publication du domaine de la microbiologie les manipulations effectuées et les résultats de laboratoire obtenus.</p>
	<b>Pondération</b>	6 points
12 novembre 2025	<b>Activité</b>	Schéma, registre et attitude au laboratoire Séance 9
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	<p>Capacité à se préparer à des séances de travaux pratiques et à produire un schéma de concept</p> <p>Capacité à tenir un registre de laboratoire selon des critères préétablis</p> <p>Capacité à mener à terme une expérience en laboratoire</p> <p>Capacité à appliquer les règles de sécurité en laboratoire</p>
	<b>Critères d'évaluation</b>	<p>Qualité du travail</p> <p>Exactitude des résultats</p> <p>Respect des règles et des consignes</p>
	<b>Pondération</b>	Pénalité de maximum -0,5 point
19 novembre 2025	<b>Activité</b>	Schéma, registre et attitude au laboratoire Séance 10
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	<p>Capacité à se préparer à des séances de travaux pratiques et à produire un schéma de concept</p> <p>Capacité à tenir un registre de laboratoire selon des critères préétablis</p> <p>Capacité à mener à terme une expérience en laboratoire</p> <p>Capacité à appliquer les règles de sécurité en laboratoire</p>
	<b>Critères d'évaluation</b>	<p>Qualité du travail</p> <p>Exactitude des résultats</p> <p>Respect des règles et des consignes</p>
	<b>Pondération</b>	Pénalité de maximum -0,5 point
22 novembre 2025	<b>Activité</b>	Rapport de laboratoire #3 23:59 au plus tard
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Rapport de laboratoire portant sur le clonage in vitro et in vivo (expérience 3; séances 4 à 8)
	<b>Critères d'évaluation</b>	<p>Qualité du travail</p> <p>Agencement logique des idées, recherche pertinente d'information et justesse des réponses. Savoir communiquer efficacement selon le modèle de publication du domaine de la microbiologie les manipulations effectuées et les résultats de laboratoire obtenus.</p>
	<b>Pondération</b>	6 points
29 novembre 2025	<b>Activité</b>	Compte rendu 23:59 au plus tard

	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Compte rendu portant sur le cycle cellulaire et la croissance bactérienne (expériences 4 et 5; séances 9 et 10)
	<b>Critères d'évaluation</b>	Qualité du travail Agencement logique des idées, recherche pertinente d'information et justesse des réponses. Savoir communiquer efficacement selon le modèle de publication du domaine de la microbiologie les manipulations effectuées et les résultats de laboratoire obtenus.
	<b>Pondération</b>	6 points
10 décembre 2025	<b>Activité</b>	Examen final 08:30 à 11:30 En présentiel
	<b>Objectifs d'apprentissage visés</b>	Questions théoriques à choix multiples et à développement qui mesurent la compréhension de la matière du 15 novembre au 03 décembre inclusivement.
	<b>Critères d'évaluation</b>	Justesse de la réponse
	<b>Pondération</b>	40 points

**Attention !** Exceptionnellement, l'enseignant peut apporter des modifications aux dates des évaluations. Le cas échéant, l'enseignant doit obtenir l'appui de la majorité des étudiants de sa classe. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à une évaluation</b>	<p>Toute absence à une évaluation ou lors d'un cours comportant une évaluation doit être justifiée en utilisant le formulaire approprié (CHE_Absence_Evaluation ou CHE_Absence_Cours) sous la tuile Vos formulaires disponible dans votre Centre étudiant. Le formulaire dûment rempli et les pièces justificatives doivent être soumis dans les sept jours suivant l'absence (art. 9.9 du Règlement des études de premier cycle). La décision sera rendue après vérification des documents soumis.</p> <p>Absence à une séance de travaux pratiques La présence aux séances de travaux pratiques est obligatoire. Une absence non motivée à une séance de travaux pratiques entraîne une pénalité automatique de 10% sur la note finale des travaux pratiques.</p> <p>Retard à une séance de travaux pratiques: L'accès au laboratoire d'enseignement est permis 30 minutes avant l'heure indiquée de début du cours. Aucun retard n'est permis. Advenant le cas d'un retard dans les 30 premières minutes de la séance, une pénalité automatique d'un point (1 pt) sera appliqué sur la note finale des travaux pratiques. Si le retard est supérieur à 30 minutes, l'accès au laboratoire sera refusé et une absence sera enregistrée. Veuillez noter que les expériences sont conçues de manière à être complétées à l'intérieur du temps imparti pour chaque séance. À la fin de la période, les étudiants doivent quitter le laboratoire.</p> <p>Une pénalité pouvant atteindre 5% de la note finale des travaux pratiques est appliquée pour tout manquement aux règles de sécurité en laboratoire et/ou pour toute place qui n'est pas nettoyée et désinfectée à</p>
---------------------------------	--

	<p>la fin de la séance de travaux pratiques. Un manquement grave ou récurrent entraîne l'exclusion du laboratoire.</p> <p>Aucune séance ne peut être reprise.</p> <p>Tout travail (rapport/questionnaire/résumé ou autre) doit être remis malgré une absence.</p>
<b>Dépôts des travaux</b>	<p>Les travaux doivent être remis (afficher « remis pour évaluation ») sur StudiUM avant la date de tombée indiquée, sans quoi les pénalités pour retard seront imposées. Ceux qui ne peuvent respecter la date de remise des travaux doivent le motiver par écrit, en complétant le formulaire CHE_Délai_remise_travail sous la tuile Vos formulaires disponible dans votre Centre étudiant et fournir les pièces justificatives.</p> <p>Un retard non motivé dans la remise des travaux (rapports) entraîne 10 % de pénalité sur la note du travail pour un retard de moins de 24 heures (incluant samedi et dimanche). À partir de 24 heures et plus de retard, la note 0 est attribuée pour le travail. Ceci inclut aussi tout travail demeuré à l'état de « brouillon (non remis) ». Aucun rappel ne sera effectué. Il est donc de votre responsabilité de remettre à temps vos travaux.</p> <p>Les résultats et les registres de laboratoire doivent être présentés promptement suite à la formulation de la demande par l'auxiliaire d'enseignement ou par le coordonnateur de laboratoire, faute de quoi une pénalité allant jusqu'à 0,5 point maximum par séance sera appliquée.</p> <p>Les quiz surprise auront lieu de 12h30 à 12h40 au local T-600. Aucun quiz ne peut être repris suite à une absence non motivée ou un retard non motivé. .</p> <p>La correction des travaux est effectuée à l'aveugle. Les questions concernant la correction et les commentaires doivent être adressées à votre auxiliaire d'enseignement.</p>
<b>Matériel autorisé</b>	Aucune documentation autorisée pour les examens (intra et final).
<b>Qualité de la langue</b>	<p>Les travaux doivent être présentés en français. La qualité de la langue française et la capacité à utiliser la terminologie adéquate sont évaluées.</p> <p>Un texte jugé incompréhensible par le correcteur pourra être pénalisé jusqu'à concurrence de 10% de la note du travail.</p>
<b>Seuil de réussite exigé</b>	<p>D (50%)</p> <p>Vous devez obtenir la note de passage de la section des travaux pratiques pour réussir le cours. Une absence à plus de 20% des travaux pratiques peut entraîner l'échec du cours.</p>

## Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	17 septembre 2025
<b>Date limite d'abandon</b>	7 novembre 2025
<b>Fin du trimestre</b>	23 décembre 2025
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Semaine 13 du trimestre

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver

l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	<p>L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen du formulaire prévu à cet effet <a href="https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation-enregistrement.docx">https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire-autorisation-enregistrement.docx</a> Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.</p>
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	<p>Cours théorique Permis.</p> <p>Travaux pratiques Les ordinateurs, tablettes, téléphones intelligents et autres supports technologiques sont interdits au laboratoire d'enseignement par l'Agence de santé publique du Canada pour des raisons de gestion du risque biologique et de biosécurité.</p> <p>Disposer d'un ordinateur ou d'une tablette capable de fonctionner avec Internet haute vitesse (pour faciliter le visionnement des vidéos et la participation aux séances synchrones). Vous aurez aussi besoin d'écouteurs et d'installer le logiciel Zoom sur votre appareil.</p> <p>Pour accéder à votre environnement d'apprentissage StudiUM, il est recommandé d'utiliser le navigateur Chrome de Google ou encore Firefox de Mozilla.</p> <p>Pour accéder aux ressources de la bibliothèque, vous devez installer le Proxy de l'UdeM sur votre appareil.</p> <p>Par ailleurs, en tant qu'étudiant de l'UdeM, vous pouvez télécharger gratuitement la suite Office 360.</p>

## Ressources

### Ressources obligatoires

<b>Documents</b>	<p>Manuel de travaux pratiques <b>MCB2992 Bactériologie générale 2 A2025</b>, disponible sur StudiUM.</p> <p>Notes de cours (sur StudiUM))</p>
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	<p>Biologie des Procaryotes et de leurs Virus 2015. L. Paolozzi &amp; J.C. Liébart Dunod Editeur Paris</p> <p>Un exemplaire du livre est en réserve à la Bibliothèque de la santé.</p> <p>Le livre est disponible à la Librairie du pavillon principal (local L-315).</p>
<b>Équipement (matériel)</b>	<p><b><u>Travaux pratiques</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sarrau clairement identifié au nom de l'étudiant au niveau du col ou de la poche (thorax), dédié au travail au laboratoire T-600, ne pouvant quitter le laboratoire avant d'avoir subi une décontamination à la fin de la session. Vous serez avisé de la</li> </ul>

période de récupération. Disponible à la Librairie Scientifique et médicale (L-315 du pavillon Roger-Gaudry)

- Grand sac de plastique durable à glissière, clairement identifié au nom de l'étudiant, de sa place au laboratoire et du sigle du cours, pour le rangement du sarrau au laboratoire, à la fin de chaque séance.
- Manuel de travaux pratiques **MCB2992 Bactériologie générale 2 A25**
- Lunette de protection
- Registre de laboratoire
- Calculatrice
- Marqueur permanent à pointe fine
- Stylo à encre bleue ou noire non effaçable

## Ressources complémentaires

### Sites Internet

Procédure **Zoom** pour tous les participants qui ont une adresse **@umontreal.ca**

- Cliquer sur 1. et se connecter : [1. Pour se connecter à Zoom](#)
- Cliquer sur 2. pour démarrer/accéder à la séance Zoom: 2. Lien Zoom du MCB2992

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

[Centre de communication écrite](#)

[Centre étudiant de soutien à la réussite](#)

[Services des bibliothèques UdeM](#)

[Soutien aux étudiants en situation de handicap](#)

### Autres

Vous ne voyez plus le bout de votre trimestre ? Vous cumulez les problèmes et difficultés en cours de trimestre ?

Avant d'atteindre le point de non-retour et/ou d'avoir recours à des pratiques peu recommandables, allez chercher de l'aide !

Consulter le site du [SOUTIEN POUR RÉUSSIR](#) de l'Université de Montréal. Vous y trouverez les outils et ressources pour vous aider à atteindre vos objectifs de réussite.

## Cadres réglementaires et politiques institutionnelles

### Règlements et politiques

Apprenez à connaître les règlements et les politiques qui encadrent la vie universitaire.

#### Règlement des études

[Règlement des études de premier cycle](#)

Que vous soyez étudiant régulier, étudiant libre ou étudiant visiteur, connaître le règlement qui encadre les études est tout à votre avantage. Consultez-le !

[Règlement pédagogique des études supérieures et postdoctorales](#)

#### Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap

[Politique-cadre sur l'intégration des étudiants en situation de handicap](#)

[Demande d'accommodement et responsabilités](#)

Renseignez-vous sur les ressources disponibles les mieux adaptées à votre situation auprès du Bureau de soutien aux étudiants en situation de handicap (BSESH). Le deuxième lien ci-contre présente les accommodements aux examens spécifiques à chaque faculté ou école

#### Autres

Le règlement des études du premier cycle de de l'Université de Montréal (<https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/>) mentionne que, si vous croyez avoir été lésé dans l'évaluation d'un travail ou examen, vous devez entreprendre les démarches suivantes **à la fin du trimestre** suite à l'obtention de votre note littérale:

- 1) Au plus tard 14 jours après l'émission du relevé de notes, l'étudiant doit faire une demande de consultation de ses travaux (*art. 9.4*). Afin de vous prévaloir de ce droit, effectuez une demande auprès de la TGDE responsable de la gestion du cours (coordonnées disponibles dans le programme horaire).
- 2) Au plus tard 21 jours après l'émission du relevé de notes, l'étudiant qui, après vérification d'une modalité d'évaluation a des **raisons sérieuses de croire qu'une erreur a été commise à son endroit** peut demander la révision de cette modalité en remplissant le formulaire dédié et déposer sa demande motivée auprès de l'autorité compétente de la faculté responsable du cours (en l'occurrence, la TGDE responsable de la gestion du cours). Suite à la révision des modalités d'évaluation, la note peut être maintenue, diminuée ou majorée et le relevé de notes sera ajusté en conséquence (*art. 9.5*).

Ainsi, veuillez noter qu'aucune modification de la note ne sera effectuée en cours de trimestre. Seule la TGDE est habilitée à recevoir vos demandes de consultation et de révision, et ce, en fin de trimestre. Seul le directeur du département est habilité à acquiescer à une demande de révision.



## [Règlement concernant la quérulence dans le contexte d'une demande, d'une plainte ou de l'exercice d'un droit d'un étudiant](#)

L'Université de Montréal a adopté un règlement afin d'encadrer l'exercice d'une demande, d'une plainte ou d'un droit prévu aux politiques et règlements de l'Université lorsqu'un étudiant fait preuve d'une conduite quérulente. Soyez avisé que, le cas échéant, ce règlement sera appliqué.

## **Intégrité, fraude et plagiat**

Problèmes liés à la gestion du temps, ignorance des droits d'auteurs, crainte de l'échec, désir d'égaliser les chances de réussite des autres – aucune de ces raisons n'est suffisante pour justifier la fraude ou le plagiat. Qu'il soit pratiqué intentionnellement, par insouciance ou par négligence, le plagiat peut entraîner un échec, la suspension, l'exclusion du programme, voire même un renvoi de l'université. Il peut aussi avoir des conséquences directes sur la vie professionnelle future. Plagier ne vaut donc pas la peine !

Le plagiat ne se limite pas à faire passer un texte d'autrui pour sien. Il existe diverses formes de manquement à l'intégrité, de fraude et de plagiat. En voici quelques exemples :

- Dans les travaux : Copier un texte trouvé sur Internet sans le mettre entre guillemets et sans citer sa source ; Soumettre le même travail dans deux cours (autopl plagiat) ; Inventer des faits ou des sources d'information ; Obtenir de l'aide non autorisée pour réaliser un travail.
- Durant les évaluations : Utiliser des sources d'information non autorisées ; Obtenir des réponses de façon illicite ; S'identifier faussement comme un étudiant du cours.

[Site Intégrité](#)

[Les règlements expliqués](#)

### **Autres**

**Tout travail peut être analysé afin de déceler toute trace de plagiat.**